

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

PREFERÊNCIA POR TIPO DE ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL DE CABRITAS CONFINADAS

Tauana Maria Carlos Guimarães de PAULA*¹, Andressa Gomes RODRIGUES¹,
Karem Maia MARIANO¹, Janine FRANÇA¹, Gilberto de Lima MACEDO JUNIOR¹,
Natascha de Almeida Marques da SILVA¹

*autor para correspondência: tauana_maria@hotmail.com

¹Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Abstrat: The confinement is the one agent stressor for the animals so with the use of environmental enrichment, it is possible to reduce this stress. Goats are curious and playful animals, due to these conditions the objective of this work was to evaluate ten crossbred kid distributed in two slatted stalls with four different types of enrichment (pet bottle with gravel in the interior, suspended tire, fodder and ball), one object being each in the two bays. The interaction of the goats was evaluated in the enrichment. Data were analyzed using the Friedman test ($p < 0.0001$). The presence of the toys stimulated the feeding, oral, auditory, investigative and well-being behaviors for the goats, thus obtaining more preference of toy to the bottle pet, however all the toys were used.

Palavras-chave: bem-estar, brinquedos, caprinos, estímulos

Introdução

O enriquecimento ambiental foca na qualidade de vida dos animais confinados, pelo fornecimento de estímulos ambientais que beneficiam o bem-estar psíquico e fisiológico, por incentivar as necessidades do comportamento individual e social dos animais, sendo por meio do manejo animal (Campos et al., 2010).

Os caprinos são animais de desenvolvimento evolutivo, com curiosidade, investigação, através de contato oral, comendo ou rejeitando itens e impulso de

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

brincar, assim manifestando como estímulos positivos para a sobrevivência (Savage, 2013).

Para a escolha do enriquecimento ambiental deve-se adequar a complexidade do ambiente às características comportamentais e à capacidade de cada espécie em interagir com o item de enriquecimento inserido (Pizzutto et.al., 2009)

Com isso, é fundamental compreender o comportamento da espécie para elaboração e implantação do enriquecimento ambiental no processo de criação a campo como medida de bem-estar (Maia et.al., 2013).

Neste contexto, o objetivo do trabalho foi avaliar a interação de cabritas confinadas com os brinquedos/objetos, como forma de enriquecimento físico e nutricional.

Material e Métodos

O experimento foi desenvolvido no setor de ovinos e caprinos na fazenda experimental Capim Branco da Universidade Federal de Uberlândia, no mês de março de 2018. O período de avaliação teve duração de 3 dias consecutivos. A alimentação foi composta por silagem de milho, *foragge*®, concentrado e proteinado (servido separadamente), fornecido nos horários 8:00 da manhã e 16:00 horas da tarde. O grupo experimental foi constituído por dez cabritas mestiças (Saanen x Anglo nubiano x Savannah) com idade média de 5 meses e peso médio de 31,32 kg. Para auxiliar o observador na identificação elas foram identificadas nas regiões laterais esquerda e direita de 1 a 10 com bastão marcador de cor preto no pelo. As fêmeas foram distribuídas de maneira igualitária em duas baias de piso ripado de mesma estrutura com dimensão 6,56m x 2,40m, com cocho do lado externo da baia medindo 62cm x 40 cm, bebedouro, parte interna 4,36m e parte externa 2,20m. As baias foram submetidas a diferentes tipos de enriquecimento ambiental, como bolas, garrafas pet com cascalhos no interior, pneus com função de balanço como enriquecimento físico e varais de arame com capim *Brachiaria brizantha* cv.

Promoção e Realização:

Apoio Institucional:

Organização:

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

Marandu, como enriquecimento nutricional e, sendo distribuídos de maneira igual em número e tipo de enriquecimento para cada baia. As observações foram realizadas nos horários das 8:00h às 11:00h da manhã e das 13:40h às 16:40h da tarde, com observações de 10 minutos e 5 minutos de intervalo entre as observações durante 3 horas para cada período do dia. A frequência de interação das cabritas entre os tratamentos bola, garrafa pet, pneu e varal, foram avaliados no programa estatístico SAS (*Statistical Analysis System*) e as médias foram comparadas pelo teste não paramétrico Friedman, com significância de 5%.

Resultados e Discussão

A (Tabela 1) mostra que ao enriquecer as baias das cabritas com garrafas pet, pneus, varais e bolas, apresentou interação significativa com a garrafa pet, por ser de maior preferência dos animais e os demais objetos não se diferenciaram entre si, entretanto todos os objetos foram utilizados pelos animais.

Ao realizar o enriquecimento físico nas baias através da introdução de com garrafas pet, pneus, bolas, e o enriquecimento nutricional com varais de forragem, as cabritas apresentaram de maneira significativa preferência pela garrafa pet com cascalhos como demonstrado na (Tabela 1).

Tabela 1. Valores médios da interação com os enriquecimentos de cabritas avaliadas durante o enriquecimento ambiental

Tratamentos	Média de Interação
Bola	14,80 ^C
Garrafa pet	37,10 ^A
Pneu	19,80 ^C
Varal de Forragens	25,90 ^C
P Valor	<0,0001

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

^aMédias seguidas de letras distintas na mesma coluna diferem entre si pelo teste de Friedman, com significância de 5%

O uso de garrafa pet também foi estudado como brinquedo na suinocultura. Assim, como os suínos as cabras também expressaram maior interação com a garrafa pet que estava solta no chão (Campos et.al., 2010). De acordo com Savage (2013), as cabras gostam de brinquedos, com forma de estimular o comportamento investigativo, sensorial auditiva e oral, muitas vezes, utiliza-se de materiais plásticos inquebráveis para proporcionar a oportunidade de fazer barulho. Com isso, pode ser explicado a maior preferência pela garrafa pet, devido ao cascalho introduzido na garrafa que proporcionou barulho e por ser um objeto possível de morder e móvel no chão, assim sendo de maior interesse por parte dos animais. Em contrapartida a bola, foi o enriquecimento físico de menor interação por parte das cabritas, sugerindo que isso ocorreu devido à ausência de barulho e dificuldade de morder. Segundo Savage (2013), brinquedos colocados em diferentes níveis de altura, podem estimular comportamentos investigativo e alimentar se introduzido algum tipo de alimento. Nessas condições, o maior interesse foi pelo varal pela presença da forrageira em relação ao pneu, sendo o enriquecimento nutricional significativamente superior ao físico. Em relação ao pneu esse possuiu maior interação pelos animais podendo ser explicado pela elevação, assim atraindo mais as cabritas, quando comparado a bola.

Conclusão

O uso de garrafas pet com cascalhos, como forma de enriquecimento físico proporciona maior estímulo investigativo, para cabritas confinadas.

Referências

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

CAMPOS, J.A.; TINÔCO, I.F.F., SILVA, F.F.; et al. Enriquecimento ambiental para leitões na fase de creches advindos de desmame aos 21 e 28 dias. Revista Brasileira de Ciências Agrárias, Recife, v. 5, n. 2, p. 272-278, abr-jun, 2010.

MAIA, A.P.A.; MEDEIROS,L.B.B.; MOURA,J,D. Enriquecimento ambiental como medida para o bem-estar positivo de suínos(Revisão). Revista do Centro do Ciências Naturais e Exatas - UFSM, Santa Maria. Revista Eletronica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental - REGET e-ISSN 2236 1170 - v. 14 n. 14, p. 2862-2877,.Set. 2013.

PIZZUTO,C.S.; SGAI, M.G.F.G.; GUIMARÃES,M.A.B.V. O enriquecimento ambiental como ferramenta para melhorar a reprodução e o bem-estar de animais cativos.Revista Brasileira de Reprodução Animal, Belo Horizonte, v.33, n. 3,p.129-138, 2009.

SAVAGE,S. Kidding Around in the Laboratory Animal Facility -Goat Enrichment. The Enrichment record, v.14,p.14-16, jan 2013.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:

