

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

AQUARIOFILIA SEM FRONTEIRAS: AQUARIOFILIA NAS ESCOLAS

Alan Gonçalo Arruda Oliveira JUNIOR*¹, Bruna Rosa BATISTA¹, Sidney dos Santos SILVA¹, Leonardo Antonio Grigoli MAGALHAES¹, Marcio Aquio HOSHIBA¹, Janessa Sampaio de ABREU¹

*autor para correspondência: alan_oliveira5@hotmail.com

¹Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Abstract: The Cuiabá river has great historical importance for our State, formerly used to connect Mato Grosso to the southern center of the country. The Cuiabá River has an extension of 828 km and an area of 16,000 ha of permanent preservation and approximately 2,000 ha are degraded, which highlights the need for human intervention to recover these areas. The water situation of the Cuiabá River is limited due to the topography of the region with rugged terrain and due to the sandy soil, factors that provide high sedimentation rates, so it is up to us to take care of this environment, not deforesting, so as not to increase the degree of sedimentation, not polluting the river, because several objects floating on its surface are regularly found. Taking due care we will preserve not only the water we consume but also the animals that need this means for their survival, so it is important to know the importance of preserving the river for our lives.

Palavras-chave: rio Cuiabá, preservação, meio ambiente, educação ambiental

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



Introdução

As questões ambientais tem sido uns dos assuntos mais discutidos atualmente devido à preocupação com a sobrevivência nas próximas décadas. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de despertar a consciência pela preservação. Por isso, a educação para uma vida sustentável deve começar na pré-escola (Cristiane Marangon, 2002). A educação ambiental busca estimular o aluno a olhar ao seu redor, ensinando que ele é parte integrante do meio e é neste ponto que a educação ambiental entra na vida escolar desta criança, oferecendo a ela interagir com melhor entendimento com o meio em que habita, com consciência e respeito pelo meio ambiente (Cássia Menezes, 2012). A batalha da formação do homem pode ser definida como vencida ou vencedora na educação infantil e também no ensino fundamental. No entendimento de Dias (2006), a educação ambiental é um processo no qual os indivíduos e a comunidade se conscientizam do seu meio ambiente, adquirindo conhecimento, valores e determinação que os tornam capazes de atuar de forma individual e coletiva, no sentido de solucionar problemas ambientais do presente futuro.

O objetivo deste estudo foi proporcionar a educação ambiental para as crianças nas escolas públicas e discutir a importância do meio aquático, através da demonstração dos seres que habitam o ambiente aquático, permitindo a criança compreender os principais problemas e possíveis sugestões para alcançar a sustentabilidade.

Material e Métodos

Para despertar o interesse do tema nos alunos iniciamos questionando como elas acreditam que seja o ambiente aquático de sua região. As crianças esboçaram seus pensamentos em forma de desenhos e a partir disto foi possível verificar as ideias de cada uma delas. Posteriormente montamos um aquário fazendo deste

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

uma miniatura do rio Cuiabá, criando assim uma ampliação de conceito aos alunos, confrontando os conhecimentos prévios com os atuais. Com isso as crianças acabam disseminando o que aprenderam no projeto a outros colegas, pais, parentes e no futuro poder tornar adultos conscientizados e sensibilizados com a preservação ambiental e sustentabilidade. Foram realizadas explorações no rio Cuiabá para o levantamento de espécies de peixes, onde o foco foram as espécies de potencial ornamental. Foram tiradas fotos desses peixes para serem adicionados no catalogo do projeto e apresentados nas escolas. Além das cartilhas educativas, onde a criança teve acesso a informações sobre os cuidados com os nossos rios, de forma simples e direta

Resultados e Discussão

O estudo teve um resultado muito promissor, uma vez que conseguimos atender por meio de cartilhas o nosso objetivo principal que era a conscientização e preservação do meio ambiente com grande atenção ao nosso rio Cuiabá. Nessas cartilhas, foram difundidas as crianças algumas ações importantes para que o rio se mantenha preservado e algumas informações relacionadas a fauna encontrada no presente rio. Essas cartilhas ao serem distribuídas para os alunos, possuem um papel transformador, uma vez que vão atingir também todo o ambiente familiar no qual a criança vive, despertando a consciência ambiental e de forma indireta contribuindo com a preservação de nossos rios.

Conclusão

O projeto conseguiu criar desde cedo nas crianças uma noção de como é o meio ambiente aquático e sobre os organismos que neste vivem, podendo assim conscientizá-las acerca da importância de preservar este meio onde milhares de espécies necessitam para sua sobrevivência e evitar a morte em massa dessas espécies.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

Referências

Nova Escola. Preservar também é coisa de criança. Disponível

em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/297/preservar-tambem-e-coisa-crianca>>. Acessado em Mai. 10, 2018.

Barros, L.A.; Filho, J.M.; Oliveira, R.L. Nematóides com potencial zoonótico em peixes com importância econômica provenientes do rio Cuiabá. R. BRAS. CI. VET, v. 13, n. 1, p. 55-57, 2006.

Silva, C.S.S.; Kohl, C.A.; Evaldt, A.C.P. Educação ambiental para crianças da educação infantil e ensino fundamental. Disponível em: <<http://www.revistaea.org/pf.php?idartigo=2221>>. Acesso em Mai, 02, 2018.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:

