

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

## PROGRAMA ACADÊMICO DE TUTORIA DA GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA

Letícia Marra CAMPOS<sup>\*1</sup>, Guilherme Henrique SILVA<sup>1</sup>, Ana Veronica LINO DIAS<sup>1</sup>,  
Gabriela Donegá CENSÃO<sup>1</sup>, Victor Henrique Esterlino Ferreira Brusin BEZERRA<sup>1</sup>,  
Edney Pereira da SILVA<sup>2</sup> Nelson José PERUZZI<sup>3</sup>, Karina Paes BÜRGER<sup>4</sup>

\*autor para correspondência: leticia\_marra\_sg@hotmail.com

<sup>1</sup>Graduanda (o) em Zootecnia pela Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP;  
<sup>2</sup>Coordenador do Curso de Zootecnia pela Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias,  
UNESP;

<sup>3</sup>Professor titular do Departamento de Ciências Exatas pela Faculdade de Ciências Agrárias  
e Veterinárias, UNESP;

<sup>4</sup>Professora titular do Departamento de Medicina Veterinária Preventiva pela Faculdade de  
Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP.

**Abstract:** The objective of this work is to report the experience of Academic Tutoring Program of undergraduate course in Animal Science at FCAV/Unesp, Jaboticabal Campus. The project aims to go along and direct course entrants, in order to reduce evasion and improve academic performance. For this, the project was directed to 50 students of the first year of graduation, who were divided in alphabetical order into 5 groups of 10 students each, containing 1 tutor and 2 sponsors. It began in the first semester, and is expected to be completed by the end of the second semester of 2018. The tutors, campus teachers, coordinate students and sponsors. The sponsors, students of Animal Science Tutorial Education Program, are the link between the tutor and the student, and collaborate with the difficulties encountered by the students. Biweekly meetings are held based on a schedule of theoretical-practical activities previously proposed and approved by the university's course and board coordination. Among the activities carried out, we highlight lectures, and technical visits to the apiary of the university. The program has obtained satisfactory results, narrowing the relation between students and teachers, verified by the presence and curiosity of them, in developed activities.

**Palavras-chave:** acompanhamento, evasão, ingressantes, tutor, padrinhos

Promoção e Realização:

Apoio Institucional:

Organização:

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

## Introdução

O ingresso no ensino superior é o desejo de todo vestibulando. Entretanto, além da euforia, os novos universitários se deparam com diferentes desafios, um mundo de novas informações, situações, compromissos e responsabilidades (Snyders, 1995).

O primeiro ano de graduação é um momento delicado, tanto para o ingressante quanto para a universidade. É durante este tempo, que o aluno tem a oportunidade de conhecer melhor toda a qualidade educacional e recursos oferecidos pela universidade, sendo importante um bom envolvimento do mesmo (MEC, DCN, 2004), frente ao investimento realizado pela sociedade para manter alunos em instituições públicas.

A evasão escolar, reprovações, e a jubilação são problemas preocupantes em uma universidade (Gaioso, 2005), pois ceifam futuras oportunidades do ramo acadêmico, como a obtenção de bolsas, onde muitos centros de pesquisas exigem um bom desempenho escolar, além de onerar a formação bilateralmente (família e instituição) (Morosini et al., 2011).

Universidades têm utilizados a tutoria como uma forma de realinhar os rumos da formação profissional, desenvolvendo um vínculo especial entre o tutor e aluno, de respeito e compromisso, de forma a facilitar a transição para a vida profissional (Bellodi e Martins, 2005). Exemplo consistente pode ser visto nos cursos de graduação da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP), e em mais de 10 cursos da Universidade Federal Fluminense.

O Programa Acadêmico de Tutoria surgiu admitindo que alunos precisam de suporte durante a transição do ensino médio para o ensino superior. Portanto, o objetivo do programa é acompanhar e direcionar alunos ingressantes do curso de graduação em Zootecnia da FCAV/Unesp, Campus de Jaboticabal, diminuindo a evasão na universidade e melhorar o desempenho acadêmico.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

### Material e Métodos

O Programa Acadêmico de Tutoria (PAT) foi criado e desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial da Zootecnia (PET ZOO), o qual é vinculado ao Ministério da Educação (MEC), composto por alunos do segundo ao quinto ano de graduação em Zootecnia, em parceria com a Coordenação de Curso e Diretoria, ambos da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP - Campus de Jaboticabal. O projeto teve início no primeiro período letivo, Fevereiro de 2018 e tem previsão de finalização em Dezembro do mesmo ano. A turma de ingressantes é composta por 50 alunos, 36 meninas e 14 meninos, com idades entre 17 á 23 anos. Estes foram divididos em 5 grupos de 10 alunos cada, separados em ordem alfabética. Cada grupo possui um tutor que coordena todos os padrinhos e tutorados.

Os tutores são docentes da instituição, mais especificamente, professores titulares de disciplinas da graduação em Zootecnia importantes para a formação acadêmica do tutorado. Além da coordenação, estes propõem diferentes atividades teórico-práticas, de forma a despertar o interesse do aluno a desenvolver suas habilidades á campo. Os padrinhos são integrantes do grupo PET ZOO, e tem como função, ser o elo entre ingressante e tutor, estreitando esta relação desde o primeiro ano de graduação, além de auxiliar o ingressante em qualquer dificuldade que este venha a ter no decorrer do ano. Ambos, tutores e padrinhos se dispuseram voluntariamente a contribuir com o projeto (Tabela 1).

Encontros quinzenais são realizados a partir de um cronograma de atividades previamente proposto e aprovado pela coordenação de curso e direção da universidade. Importante destacar que os alunos não têm obrigatoriedades frente ao programa. Toda presença vem do interesse do próprio tutorado, sob a atividade a ser desenvolvida com o intuito de progredir profissionalmente.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

Tabela 1 – Relação detalhada dos participantes do Programa Acadêmico de Tutoria

Grupo	Tutor	Disciplina	Padrinhos	Tutorados
G1	Prof. Dr. Alex Sandro C. Maia	Bioclimatologia Animal	Gabriela Censão Samuel Ferreira	Ana Elisa Ribeiro Andressa Vieira Beatriz Martins Camila Sayuri Erica Silva Fernanda Carolina Barbosa Fernanda Eduarda Garcia Gabriel Henrique Nacamura Gabriela do Nascimento Giovanna Garcia
G2	Prof. Dr. José Mauricio Barbanti Duarte	Biologia e manejo de animais selvagens em cativeiro	Victor Brusin Bárbara Maressa	Isabela Cristina Milla Isabella Barbosa Isabella Luz Isabella Maria Alves Isadora Letícia Gianeis João Pedro Minohara Julia Rodrigues Cienci Keissy Clavijo Larissa Gonçalves Laura Aufiero
G3	Prof. Dr. Mateus José R. Paranhos	Introdução á Zootecnia Etologia Animal Bem-estar Animal	Elisabeth Machado Laura Giroto	Laura Zuliani Letícia Cristina Morcilio Letícia Maria Brame Livia do Nascimento Lorena Victoria Sbaralho Luana Foletta Luana Gomes Luana Hybner Lucas Emannuel Ferreira Luis Gustavo Valli
G4	Prof. Dr. Ricardo A. Reis	Forragicultura e Pastagens	Ana Veronica Dias Breno Martins	Maria Mikaella Pacheco Mariana de Oliveira Mariana Gerarduzzi Mateus Luis Sabadini Nathalia Espanhol Paulo Henrique Amadeu Pedro Henrique Zina Pedro Vicentini Pyetro Henrique Soares Rebecca Sampaio
G5	Profa. Dra. Telma T. Berchielli	Nutrição de Ruminantes	Letícia Marra Fernanda Leite	Ricardo Dutra Ronaldo de Araújo Sandy Nunes Thamiris Daiane Victoria Cerbi Vitor Bardella Vitor Hodnik Vitoria Caroline Marcolino Vitoria Cristina Neves Willian Aparecido de Souza



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

### Resultados e Discussão

Algumas atividades foram realizadas e outras ainda estão em desenvolvimento. Dentre as que mais obtivemos a presença dos alunos podemos destacar:

1. *Apresentação do programa, tutores e padrinhos.*

A apresentação foi realizada pelo Coordenador do Curso de Zootecnia, Edney Pereira da Silva, no dia 7 de Março de 2018, no Departamento de Morfologia e Anatomia, às 11 horas da manhã e contou com a presença de 40 ingressantes, do Diretor da FCAV Pedro Luis da Costa A. Alves, da Responsável pela Seção Técnica de Graduação Sueli Tavares G. Garcia, e dos integrantes do grupo PET ZOO. Foram apresentados os principais objetivos do acompanhamento, que culminaram com a elaboração do projeto, a importância do comprometimento dos ingressantes com o curso, além de dados reais do próprio, em relação à reprovações e possíveis jubilandos. Guilherme Henrique Silva, integrante do grupo PET ZOO, apresentou o programa, e todo o esquema dos grupos já relatados no presente resumo.

2. *Palestra: “Minha experiência na graduação”*

Realizado dia 14 de Março de 2018, no Departamento de Zootecnia às 11 horas da manhã. Com presença de 20 ingressantes, do palestrante Eric Culhari, e de integrantes do grupo PET ZOO, em um bate-papo interativo, o Mestrando Eric, compartilhou suas experiências durante sua graduação, dentre dificuldades encontradas, e vitórias alcançadas. Foram sanadas dúvidas apresentadas durante a palestra e explicado sobre como conseguiu chegar até o mestrado na instituição.

3. *Visita Técnica ao Apiário da FCAV, Unesp*

Realizado dia 21 de Abril de 2018, no Setor Apicultura e Meliponicultura da universidade, às 8 horas da manhã. Com presença de 15 ingressantes, da coordenadora do setor e do grupo FLORA (Grupo de Estudos e Pesquisas em Abelhas), Marisa Rodrigues, e integrantes do grupo PET ZOO, foi apresentado todo o setor, instalações e equipamentos, e foi realizada uma prática para que os

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

ingressantes tivessem a experiência em manusear as abelhas. Após as atividades, foi realizada uma degustação de mel, de produção própria do setor.

Demais atividades já programadas para execução: Vista ao Setor de Bovinocultura de Leite da FCAV, Unesp, em Maio, Visita ao Instituto de Zootecnia em Sertãozinho SP, em Junho, Visita á confinamentos de bovinos de corte da região de Colina, SP, em Junho, almoço com tutores no restaurante universitário, em Julho.

A frequência escolar, média dos alunos ingressantes será, ao fim o semestre letivo, avaliada pelo coordenador de curso juntamente com a diretoria da FCAV.

### Conclusão

O programa em seu primeiro ano de implantação tem resultados positivos, desenvolvendo alunos munidos de informação e mais conscientes sob suas escolhas profissionais, estreitando a relação universidade-aluno, e servindo de exemplo á demais universidades que enfrentam a mesma dificuldade.

### Agradecimentos

Agradecemos á Coordenação de curso, Reitoria da Unesp, docentes da universidade e alunos do PET ZOO pela colaboração e apoio.

### Referências

Bellodi, P. L.; Martins, M. A. (2005). Tutoria: mentoring na formação médica. São Paulo: Casa do Psicólogo®. Coleção temas em psicologia e educação médica.

Gaioso, N. P. L. (2005). O fenômeno da evasão escolar na educação superior no Brasil. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Católica de Brasília, 75p.

Snyders, G. (1995). Feliz na Universidade: estudo a partir de algumas biografias. Trad. Antonio de Pádua Danesi. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:





CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

Morosini, M. C., de Oliveira Casartelli, A., da Silva, A. C. B., et al. (2011). A evasão na Educação Superior no Brasil: uma análise da produção de conhecimento nos periódicos Qualis entre 2000-2011. In Congressos CLABES.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:

