

CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

PESQUISA DE EGRESSOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA DO IFMG CAMPUS BAMBUÍ

Ana Victória Musallam PIMENTEL*¹, André Luis da Costa PAIVA², Luiz Carlos MACHADO², Robert Saymon TEIXEIRA¹

*autor para correspondência: anampvick@gmail.com

¹ Estudantes de graduação em Zootecnia - Instituto Federal de Minas Gerais campus Bambuí, Bambuí, Minas Gerais, Brasil

² Zootecnistas, Professores do Curso de Graduação em Zootecnia - Instituto Federal de Minas Gerais campus Bambuí, Bambuí, Minas Gerais, Brasil

Abstract: The project focused on collecting information about the learning of each ex-students from the Animal Science course of the Federal Institute of Minas Gerais (IFMG), Bambui campus, since first class in 2007. From the obtained data, it was possible to identify the failures within the institution to repair them and to guarantee a better quality of education for the future students. A questionnaire was formulated on the Google Drive platform, which was sent to all those who completed the course (211 students) with a total of 132 responses (62.55%), taking into account what they experienced at the university (well-communicated content, competent teachers, collection and preparation for the job market) to the present day (if someone is employed, what the area of activity if there was any subject that did not differ in the choice of employment). Most of the ex-students (about 57%) are working in private companies in Brazil, while 16.5% attended or are taking a postgraduate course, being a master's and specialization the most sought after graduation courses. With the results generated, it was possible to observe that the changes for the improvement of the course had already begun even before the project was elaborated, that is why the

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

problems encountered by the first classes were no longer mentioned by the last graduates of the IFMG.

Palavras-chave: ex-alunos, mercado de trabalho, qualidade de ensino, zootecnista

Introdução

O curso de graduação em Zootecnia do Instituto federal de Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) Campus Bambuí cumpre importante papel na formação de profissionais Zootecnistas, sendo eles fundamentais para a sociedade brasileira (ZANOLLI et al, 2017). Desde 2007, quando se graduou a primeira turma, já foram formados 211 profissionais. No entanto não se tem informações detalhadas sobre a situação atual e atuação dos mesmos ou daquilo que consideram para a sua formação, sendo de extrema importância e urgência uma pesquisa aprofundada que mostre a real situação de todos os ex-alunos do curso (MACHADO, 2012).

Conforme destacado por Loddi et al. (2017), a partir das respostas obtidas em uma pesquisa acadêmica realizada com ex-alunos é possível uma mobilização dos responsáveis pelo curso a fim de discutir formas de melhorar a formação dos alunos, preparando-os melhor para o mercado de trabalho. Dessa maneira este trabalho objetivou entender melhor a situação dos Zootecnistas formados pelo IFMG Campus Bambuí bem como levantar informações que possibilitem a melhoria do curso.

Material e Métodos

Foi formulado e aplicado um questionário através da plataforma Google Drive abordando perguntas relacionadas à vida acadêmica e profissional (<https://goo.gl/forms/rAdvu0JeXdnXA3213>), conforme indicado por Loddi (2017).

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

Esse link foi enviado aos ex-alunos utilizando os vários meios de comunicação disponíveis na atualidade, tais como e-mail, telefone, mensagens eletrônicas via Facebook e grupos de whatsapp, no período de agosto a novembro de 2017. Professores também ajudaram na disseminação do documento bem como para facilitar a chegada ao ex-aluno. Esse questionário foi enviado a 211 Zootecnistas sendo obtida taxa de 62,55% de resposta (132 questionários). Aos resultados foi realizada análise descritiva.

Resultados e Discussão

Ao ingressarem na instituição, 29,5% dos alunos tinham também um curso técnico, sugerindo que estes tinham interesse em melhorar sua qualificação e buscar melhores oportunidade. Das diversas áreas que o curso pode abranger, as de maior interesse no início do curso eram as de bovinocultura (55,3%) e nutrição animal (9,1%), seguindo por suinocultura (6,1%) e equideocultura (5,3%). Chama-se atenção que Bambuí está inserida numa região de bovinocultura leiteira e que grande parte dos alunos tem alguma relação direta ou indireta com esta atividade.

Durante a graduação a participação em atividades extraclasse é fundamental para que o processo de formação seja mais eficaz. Percebe-se que 81,1% dos ex-alunos participaram de um grupo de estudos, 31,8% participaram de iniciação científica e 38,6% de projetos de extensão. Deve se ressaltar que os alunos do IFMG Bambuí são sempre estimulados a buscarem estágios extracurriculares e assim 79,5% dos ex-alunos o realizaram, sendo isso quesito fundamental para solidificar o conhecimento bem como relacionar teoria e prática. Todos os alunos afirmaram que essas atividades extraclasse contribuíram para a formação. A pós-graduação a nível de mestrado foi realizada por 27,8% dos ex-alunos e as principais instituições

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

buscadas foram a UFJVM, UFLA e UFMG. Sobre uma nova graduação, 11,1% dos ex-alunos afirmaram que fizeram um outro curso, sendo isso comum na atualidade. Um total de 32,3% afirmou ter realizado curso de especialização.

Após formatura, a maior parte dos alunos trabalha nas áreas de nutrição animal e bovinocultura, principalmente com o tema de qualidade de leite. Mais da metade (56,4%) trabalha ou trabalhou em empresa privada, 16,5% é estudante de pós-graduação, 11,3% trabalha por conta própria, 10,5% não conseguiu emprego na área e o restante trabalha como servidor público (técnico administrativo ou professor). Quando questionados se estão empregados, 76,7% responderam positivamente. É necessário enfatizar aqui que parte daqueles que exercem atividades na pós-graduação podem ter respondido de maneira negativa a esta pergunta. Em relação à faixa salarial dos empregados, ela é apresentada no gráfico 01. Considerando o valor intermediário de cada faixa, o valor médio ponderado de salário é de R\$ 4.455,80.

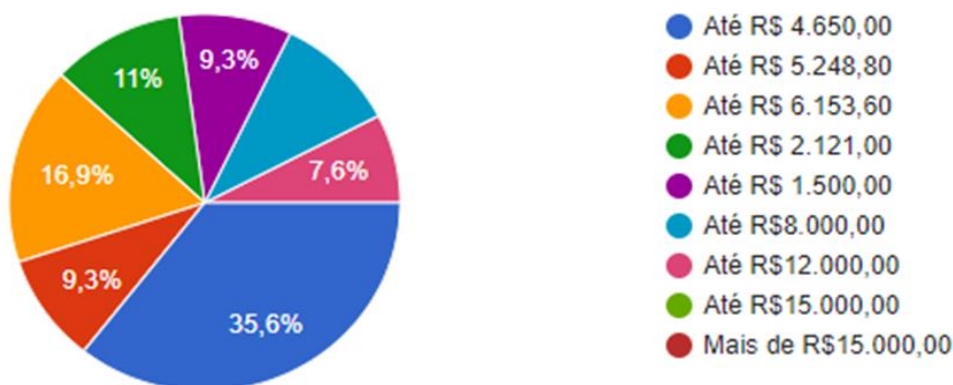


Gráfico 1: Faixa salarial dos ex-alunos formados no curso de Zootecnia pelo IFMG/BambuÍ

Um total de 87% dos Zootecnistas formados afirmaram que fariam o curso de Zootecnia novamente, mas enfatizaram que seria importante que houvesse melhorias

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:



CONSTRUINDO SABERES, FORMANDO PESSOAS E TRANSFORMANDO A PRODUÇÃO ANIMAL

nas salas de aula, estrutura da grade curricular, preparo para o mercado dentro da instituição, entre outras. Grande parte das melhorias apontadas já foram implementadas nos últimos anos ou estão em aprimoramento.

Conclusão

Os zootecnistas formados reconhecem a importância das atividades extracurriculares desenvolvidas durante o curso. As principais áreas de trabalho são a nutrição animal e a bovinocultura e parcela considerável realiza estudos a nível de pós-graduação. Grande parte das mudanças apontadas pelo ex-alunos já foram ou estão sendo implementadas.

Agradecimentos

Agradeço, primeiramente, aos professores orientadores deste projeto (André Luiz da Costa Paiva e Luiz Carlos Machado) e ao IFMG Campus Bambuí pela bolsa PIBEX.

Referências

ZANOLLI Y. A., Val G. A., Ferreira R. L., Pião D. O., Oliveira R. V. Perfil dos alunos formados em Zootecnia pela UFRRJ. Zootec 2017, 2017, Santos - SP. **Anais do Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2017.**

LODDI M. M., Vianna V. O., Avaliação preliminar de satisfação acadêmica dos universitários do curso de Zootecnia da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná. Zootec 2017, 2017, Santo - SP. **Anais do Congresso Brasileiro de Zootecnia, 2017.**

MACHADO L. C., Levantamento profissional de ex-alunos do curso de Zootecnia IFMG/Bambuí. Bambuí - MG, 2012.

Promoção e Realização:



Apoio Institucional:



Organização:

