MEDTROP
54º CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA TROPICAL
02 a 05 Setembro 2018 Centro de Convenções de Pernambuco | Olinda PE

patriciabarra@uern.br
marinammm5@hotmail.com

AVALIAÇÃO DE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA PARA CONHECIMENTO E CONTROLE DO AEDES NO MUNICIPIO DE MOSSORÓ-RN

Marina M. de Miranda [1], Bianca Nayara L. Siqueira[1], Rodrigo A. de Melo[1], Ana Catarina G. Antunes[1], Ana Gabriela M. Barbosa[1], Erick David de Souza Castro[1], Hariadne de Souza Viçoto[1], Jarison F. Aquino[1], Sarah Lis A. Melo[1], Renata Clazzer[1] ; Maria Marília L. Carlos[1]; Maria de Fátima de M. F. Ximenes[2] ;Patrícia Batista B. M. Barbosa[1]

1. UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE- UERN

2. DEPARTAMENTO DE UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

INTRODUÇÃO

No combate ao *A. aegypti* destaca-se frequentemente a utilização de inseticidas químicos, entretanto, a presença de criadouros em áreas domiciliares tornou necessária a participação ativa popular (BOAVENTURA, 2014).

O município de Mossoró tem apresentado índices de infestação predial (LIRA) na faixa de alerta para epidemias. Avaliações recentes realizada em nosso laboratório revelaram falha na identificação visual do inseto vetor, principalmente nas formas aquáticas de ciclo de vida (SOUSA *et al.,* 2016, GURGEL *et al.,* 2016).

Nesse contexto, o presente projeto avaliou a efetividade de uma ação de educação em saúde direcionadas para alunos cursando do 6º aos 9º anos de sete escolas municipais, com foco na biologia e morfologia dos inseto do gênero *Aedes*, especialmente das formas jovens.

MATERIAIS E MÉTODOS

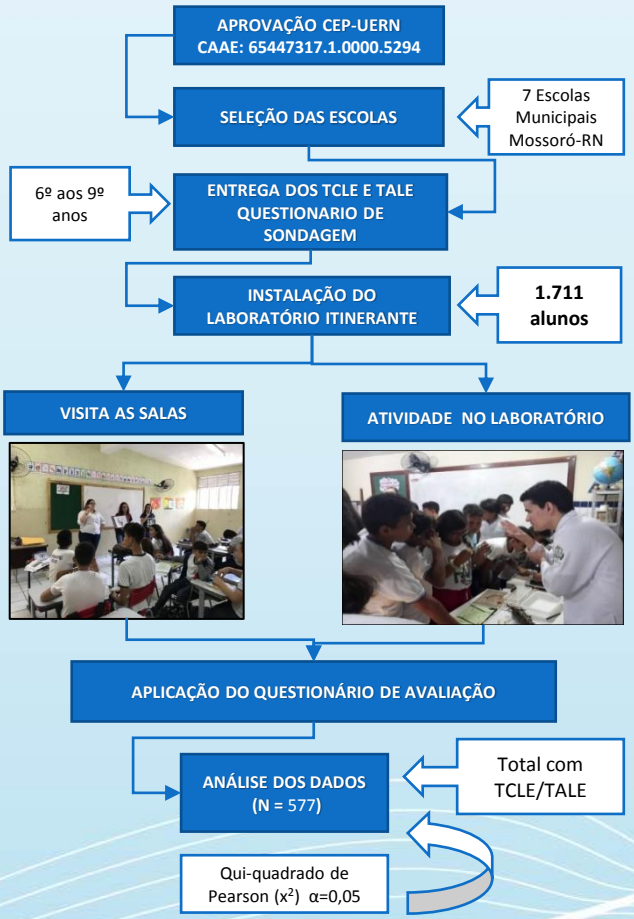

Figura 1: Fluxograma das atividades

RESULTADOS

Tabela 1. Comparação dos acertos nos questionários de sondagem (antes) e averiguação (depois)

Itens	Antes	Depois	x2	ρ
Características morfológica dos adultos	70,55	77,6	5,27	<0,05*
Características morfológica larvas	61,62	67,6	4,49	<0,05*
Características morfológicas pupa	52,62	64,66	17,25	<0,05*
Participação apenas de adultos na transmissão viral	44,87	56,53	24,26	<0,05*
Participação apenas das fêmeas na transmissão viral (picada)	50,19	69,33	42,65	<0,05*
Hábito alimentares diurno da fêmea	23,64	42,4	41,36	<0,05*
Maior proliferação no período das chuvas	89,42	88,73	0,47	0,49
Todo *Aedes* é infectado	64,45	46,93	35,86	<0,05*
Infecção depende de repasto em individuo infectado	21,37	64,48	28,53	<0,05*
Pode ocorrer transmissão transovariana	17,54	23,33	15,51	<0,05*
Resistencia dos ovos por mais de 1 ano	24,41	33,73	15,05	<0,05*
Tempo de desenvolvimento das formas imaturas na água	24,35	26,4	0,42	0,63
A postura ocorre em locais com água	80,18	81,62	0,38	0,53
Formas imaturas se desenvolvem na água	70,32	73,31	1,27	0,25
A ausência de água parada impede desenvolvimento do *Aedes*	85,60	86,45	1,84	0,17

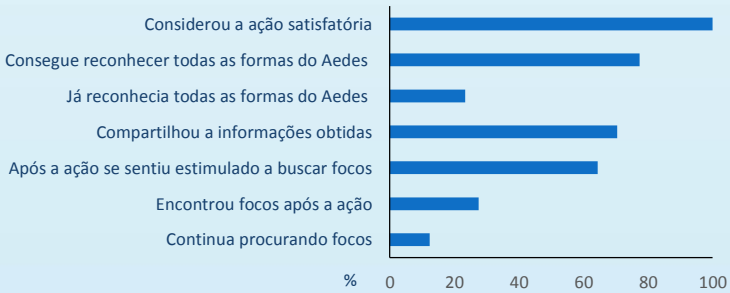

Figura 2. Autoavaliação dos alunos dos 6º aos 9º aos matriculados em escolas municipais de Mossoró-RN que participaram da atividade "Laboratório Itinerante do *Aedes*"

CONCLUSÕES

Embora os alunos já apresentassem um conhecimento satisfatório sobre o controle do *Aedes*, a participação na ação elevou os acertos em diversos itens, em especial no reconhecimento das formas de desenvolvimento do *Aedes*.

A ação também estimulou o compartilhamento das informações e a busca por focos. Todavia um baixo percentual de alunos que afirmaram que mantiveram a busca por focos reforça que as atividades educativas em saúde, além de atrativas devem ser rotineiras, afim de garantirem um estado de sensibilização constante.

REFERÊNCIAS

BOAVENTURA P.D.; PEREIRA, B.B. Análise da relação entre conhecimentos e atitudes da população de Coromandel, Minas Gerais, Brasil, acerca da dengue. Hygeia, 10: 121-128, 2014.

GURGEL, T.D.; PINHEIRO, P.S.; SOUZA, T.A.A.; FREITAS, J.P.; BARBOSA, P.B.B.M. **Conhecimento e capacidade de identificação do Aedes aegypti pela população do município de Mossoró-RN**. XII Salão de Iniciação Científica-UERN, 2016.

SOUZA, T.A.A.; GURGEL., T.D.; PINHEIRO, P.S.; FREITAS, J.P.; BARBOSA, P.B.B.M. **Nível de conhecimento sobre a dengue em uma cidade endêmica do oeste potiguar**. XII Salão de Iniciação Científica-UERN, 2016